



Сни збуваються

Йосип отримує владу

Буття 39-45

Риса характеру: Цілісність

(Тривалість уроку: 90 хвилин)

Цілі:

- Розказати дітям, як Бог обернув зло, яке спричинили брати Йосипу, на добро.
- Обговорити з дітьми, як саме вони можуть бути цілісними.
- Пояснити дітям важливість того, щоб проживати своє життя в повноті.

Необхідні матеріали:

- Завантажена на планшет або телефон історія «Сни збуваються» із додатку «Біблія для діточок»
- Книга
- Чисті, порожні пластикові пляшки з кришками (по одній на кожну дитину)
- Чиста вода (достатньо, щоб заповнити одну пляшку для кожної дитини)
- Рідке мило
- Харчові барвники
- Блискітки (необов'язково)



Привітання:

(5 хвилин)

Привітайте дітей. Продемонструйте дітям книгу. Зверніть їх увагу на те, як ретельно вона була розроблена від обкладинки до внутрішніх сторінок.

СКАЖІТЬ Ця книга не випадковість. Вона була ретельно розроблена і створена з певною метою - так само, як і кожен з нас. І Бог, який створив нас, все ще бачить нас і завжди все контролює. Бог є головним дизайнером, і Його шляхи набагато більші і складніші, ніж ми могли б зрозуміти (Ісаїя 55:8-9). Бог здатний обертати різні ситуації на добро, навіть коли ми не в змозі побачити його - так само, як Він зробив у сьогоднішній історії.



Повторення:

(5 хвилин)

Нагадайте дітям про попередній урок, поставте їм питання:

- ★ Чому брати Йосипа заздрили йому?
(Йосип був улюбленим сином їхнього батька.)
- ★ Який подарунок їхній батько Яків подарував Йосипу?
(Особливий яскравий одяг)
- ★ Чому брати Йосипа намастили його одяг кров'ю козла, перш ніж показали його батькові? (Вони обманювали. Вони хотіли, щоб Яків думав, що Йосип помер.)
- ★ Як Бог благословив Йосипа, коли він був у Єгипті?
(Бог зробив Йосипа успішним.)



Біблійна історія:

(10-15 хвилин)

Покажіть історію «Сни збуваються» із додатку «Біблія для діточок» або розкажіть історію самостійно:

- Йосип старанно служив Потіфарові.
- Проте його дружина намовляла Йосипа згрішити проти Бога.
- Йосип відмовився, і вона звинуватила його у злі, якого він не вчинив.
- Потіфар послухав дружину, і Йосипа відправили до в'язниці.
- У в'язниці Йосип познайомився фараоновими слугами.
- Кожен із них бачив сни, і Бог відкрив Йосипу їхні значення.
- Сни збулися точнісінько так, як розповів Йосип.
- Чашника відпустили, а пекаря стратили.
- Два роки по тому два тривожних сновидіння побачив і фараон.
- Чашник згадав про те, як Йосип допоміг колись розгадати його сон, і сказав про це фараонові.
- Фараон одразу відправив слуг до Йосипа і розповів йому свої сни.
- Бог і цього разу відкрив Йосипові значення фараонових снів.
- «Сім років буде великий врожай, – повідомив Йосип, – тож відкладайте запаси, бо потім настане сім років голоду».
- Фараона вразила мудрість Йосипа. Тож він настановив його керувати усіма запасами.
- Окрім фараона, в усьому Єгипті не було могутнішої людини, ніж Йосип.
- Минув час, і брати Йосипа рушили до Єгипту, щоб купити їжу. Вони вклонилися Йосипові низенько до самої землі, проте не впізнали його.
- Коли він побачив, що брати змінилися на краще, то розповів їм усю правду.
- Вони злякалися.
- «Ви хотіли нашкодити мені, – сказав Йосип, – але Бог змінив усе на краще. Приведіть усю нашу родину до Єгипту. Їжі вистачить на всіх!»



Обговорення:

(15 хвилин)

Нехай діти подумають про історію, відповідаючи на питання:

- ★ Що зробила дружина Потіфара, коли Йосип не згрішив проти Бога? (Вона збрехала про Йосипа.)
- ★ Потіфар повірив своїй дружині. Що сталося з Йосипом в наслідок цього? (Його кинули у в'язницю.)
- ★ Бог завжди був з Йосипом, навіть коли він був у в'язниці. Яку здібність Бог дав Йосипу, доки той був у в'язниці? (Бог дав Йосипу здатність пояснити значення снів.)
- ★ Чому брати Йосипа пішли до Єгипту? (Брати Йосипа пішли в Єгипет, щоб купити їжу.)
- ★ Як вони почувалися, коли зрозуміли, що перед ними Йосип? (Вони були налякані.)
- ★ Як Йосип поставився до своїх братів? (Йосип вибачив їх і проявив доброту. Він вирішив допомогти їм.)
- ★ Як Бог обернув на добро все те погане, що зробили брати Йосипа? (Бог дав Йосипу мудрість для того, щоб дізнавшись про майбутній голод, він знав як до цього підготуватися. Бог також зробив його впливовим, щоб він міг запасати їжу, аби потім допомогти людям.)
- ★ Як ми можемо слідувати прикладу Йосипа в нашому житті? (Відповіді будуть різними, але мають включати: прощення інших; вибір бути добрими; пам'ятати, що Бог може обернути все на добро.)

СКАЖІТЬ: Подумай, як, скоріш за все, почувався Йосип, коли побачив своїх братів вперше після того, як вони продали його в рабство. (Запропонуйте кільком охочим поділитися вголос. Відповіді будуть різними.)

СКАЖІТЬ: Йосипу, ймовірно, було б легко розсердитись на своїх братів, але це не та реакція, яку вибрав Йосип. Натомість його відповідь ґрунтувалася на Божій істині: Бог все обернув на краще. Бог подарував Йосипу особливі здібності і впливову посаду, а Йосип використав це, щоб допомогти іншим, включаючи його братів.



Велика Божа Історія:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Бог завжди контролює ситуацію. Яке б лихо, проблеми та складнощі нас не спіткали, ми віримо, що Бог бачить наше страждання та змінить його на добро, хай ми цього і не бачимо.



Вірш для вивчення:

(10 хвилин)

Ви (*вказати на уявного співрозмовника навпроти себе*) задумували були на мене зло (*вказати на себе*), та Бог (*вказати обома руками на небо*) задумав те на добре (*вказати знак «добре» великим пальцем вверху*), щоб спасти життя великого народу (*великі пальці вверху*).

Буття 50:20



Гра:

(15 хвилин)

Таємно виберіть дитину з групи. Інші діти повинні задавати питання, на які можна відповідати лише «так» або «ні», щоб відгадати, кого ви загадали. Діти можуть називати ім'я того, кого загадали, але якщо вони помиляються, то вони «вибувають» до закінчення гри. Гра продовжується, доки не з'ясується, кого загадали. Грайте стільки, скільки дозволяє час.

СКАЖІТЬ: Так само, як і в грі, брати Йосипа спочатку не знали, хто він насправді. Але коли вони зрозуміли, перед ким вони схилились, вони злякалися, бо знали, що у Йосипа є вагомі підстави гніватися на них.



Практичне завдання:

(10 хвилин)

Роздайте всім дітям чисті порожні пластикові пляшки. Забезпечте доступ до чистої води та скажіть дітям акуратно заповнити пляшки на три чверті. Далі треба додати 3-4 краплі рідкого мила і 3-4 краплі харчового барвника. (також можна додати блискітки, якщо вони є в наявності.) Попросіть дітей закрити пляшки якомога щільніше. Попросіть дітей почати збовтувати пляшки, спостерігаючи за маленьким штормом, який виникне всередині.

СКАЖІТЬ: Схожі емоції ти можеш відчувати в середині себе самого і це цілком нормально. Але важливо пам'ятати, що те, як ти реагуєш, має бути направленим Богом і Його шляхами, а не тим, як ми відчуваємося саме в цей момент.

Для молодших дітей

Почніть з того, що діти додадуть декілька крапель харчового барвника та декілька крапель рідкого мила в порожні пляшки. (Якщо є блискітки, можна додати невелику кількість).

Потім, дорослий повинен заповнити пляшки чистою водою, закрутити кришки і повернути пляшки дітям.

Для старших дітей
Дітям старшого віку запропонуйте згадати, коли вони боролися з гнівом чи образою, спостерігаючи за бурхливим штормом у своїх пляшках. Попросіть їх подумати, як вони відреагували. Чи продемонструвала їхня відповідь довіру Богу і Його шляхам? Попросіть їх мовчки подумати про те, чому так/ні.



Риса характеру: Посвята

(10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Посвята означає постійно вибирати слідування за Богом, не тільки тоді, коли це легко. Йосип проявив посвяту, коли замість образи і гніву до своїх братів, проявив доброту і щедрість.

Нехай діти подумують про посвяту, відповідаючи на питання:

★ Як саме ти можеш жити з посвятою? (Відповіді будуть різними, але мають включати: бути чесним; надійним; завжди вибирати робити те, що правильно, навіть якщо це нелегко.)

★ Чому життя з посвятою іноді може бути важким? (Відповіді будуть різними, але мають включати: це може бути нелегко, коли мої почуття не співпадають з тим, що правильно.)

★ Як ми можемо дізнаватися, що саме означає жити з посвятою і надихатись жити так? (Відповіді будуть різними, але мають включати: спостерігати за тими, кого ми поважаємо і навчатися у них; вчитись у Бога через Біблію, і дивитися на Ісуса, як на ідеальний приклад Того, хто мав посвяту.)

★ Чому це важливо жити з посвятою? (Відповіді будуть різними, але мають включати: тому що саме так Бог хоче, щоб ми жили і показували хороший приклад для тих, хто нас оточує.)



Взаємодія з іншими:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Кожен з вас також є зразком для наслідування. Твої брати і сестри, друзі та інші люди у твоєму житті, навіть дорослі, бачать твої дії і можуть брати з тебе гарний приклад.

СКАЖІТЬ: Чи твій вибір і дії вказують на біль, гнів і образу, чи вони вказують іншим на Бога? (Дозвольте кільком охочим поділитися вголос. Відповіді будуть різними.)

Закличте дітей подумати про важливість життя з посвятою наступного разу, коли вони зіткнуться з необхідністю прийняти рішення.



Завершення:

(2 хвилини)

СКАЖІТЬ: Йосипу було б дуже легко відреагувати, керуючись гнівом, і прогнати своїх братів. Йому було б легко відреагувати, керуючись образою. Йосип міг би прийняти рішення не забезпечувати їжу для своєї сім'ї. Але замість цього, Йосип вирішив діяти з посвятою. Реакція Йосипа показала, що він довіряв Божому плану більше, ніж своїм власним почуттям. І ти теж можеш так робити.



Дорогий Боже,
Ми дуже вдячні за те, що Ти завжди все обертаєш на краще,
навіть коли нам це здається неможливим. Нехай ця істина,
підбадьорює і направляє нас жити життям з посвятою, вказуючи
іншим на Тебе.
Амінь.

This image shows a full page of blank handwriting practice paper. It features approximately 20 evenly spaced, light blue horizontal lines across the entire page. The lines are uniform in thickness and color, providing a guide for letter height and placement. There are no margins, text, or other markings on the paper.