



На початку

Створення світу

Буття 1:1-2:4

Риса характеру: Добре відношення до себе

(Тривалість уроку: 90 хвилин)

Цілі:

- Розказати дітям, що Бог є Творець всього всесвіту.
- Пояснити дітям, що люди – це найособливіше творіння Бога.
- Допомогти дітям зрозуміти як можна використовувати свої таланти та здібності, які дав їм Бог.

Необхідні матеріали:

- Завантажена на планшет або телефон історія «На початку» із додатку «Біблія для діточок»
- Засоби для малювання (кольорові олівці, фломастери тощо)
- Папір для малювання
- М'ячик (щоб кидати)



Привітання:

(5 хвилин)

Привітайте дітей. Назвіть їм своє ім'я та розкажіть цікавий факт про себе.

СКАЖІТЬ: Кожна людина це дещо більше, ніж просто зовнішність. Ми маємо таланти, інтереси та здібності, які роблять кожного з нас особливим.

Запропонуйте дітям повернутися один до одного та розказати про себе своєму другові. Хай також поділяться цікавими фактами про себе.



Біблійна історія:

(10-15 хвилин)

Покажіть історію «На початку» із додатку «Біблія для діточок» або розкажіть історію самостійно:

- Ми живемо у чудовому світі!
- Лише погляньте, скільки дивовижного навколо нас.
- Повернімося ж у самий початок і з'ясуємо, що говорить нам Біблія про те, яким чином це з'явилося.
- На початку Бог створив небо та землю.
- І відділив Він темряву, та й сказав: «Хай буде світло!»
- І назвав Бог світло днем, а темряву – ніччю.
- День перший! Звершилося!
- Тоді Бог створив простір, щоб розділити воду, що вгорі, від води, що знизу.
- І назвав Бог той простір небом.
- День другий! Звершилося!
- І зібрав Бог усі води під небом до купи, та й з'явився суходіл.
- І назвав Він суходіл землею, а води – морями.
- Тоді створив Бог рослини: траву, зернові та дерева.
- День третій! Звершилося!
- Після цього створив Бог світила небесні.
- Тими світилами були сонце, що світило вдень, та місяць, що освітлював ніч, а також усі зорі.

- День четвертий! Звершилося!
- І створив Бог риби, щоб вони плавали у водах, і пташок, щоб літали у небі.
- «Наповнюйте землю! – заповів Бог. – Хлюпочіться та співайте!»
- День п'ятий! Звершилося!
- Тоді створив Бог звірів.
- Так виникли домашня худоба, хижі звірі, плазуни!
- «Залишилося тільки одне, – сказав Бог, – створити найпрекрасніше на світі».
- І створив Бог чоловіка та жінку за образом Своїм та подобою Своєю.
- «Народжуйте дітей! – заповів їм Бог, – та пануйте над усім світом. Доглядайте за рибами, пташками та звірами».
- День шостий! Звершилося!
- І подивився Бог на все, що створив.
- «Вельми добре!» – сказав Він.
- А на сьомий день Бог відпочив і зробив цей день особливим.
- День сьомий! Звершилося!



Обговорення:

(15 хвилин)

Нехай діти подумают про історію, відповідаючи на питання:

★ **Хто створив світ? (Бог)**

★ **Ви пам'ятаєте, що творив Бог кожного разу протягом тижня? (1. Він створив день і ніч. 2. Він відокремив воду від неба. 3. Він створив землю та море. 4. Він створив сонце і місяць. 5. Він створив риби і пташок. 6. Він створив звірів та людей. 7. Він відпочив.)**

★ **Що було найпрекраснішим творінням, створеним Богом? (чоловік і жінка)**

★ **В чому полягає наша особливість і найзвичайність, яку Бог дав кожному? (Можливі відповіді: ми створені щоби любити, мати відносини з іншими людьми та Богом; ми любимо творити; ми здатні мислити та приймати рішення; ми здатні вчитися.)**

★ **На що вказує все створене Богом? (Відповіді можуть бути різними, бажана відповідь: Бог творчий та Всемогутній.)**

Запитайте, чи пам'ятають діти перше завдання. Нехай піднімуть руку ті, хто розказав цікавий факт про себе. Далі нехай піднімуть руку ті, хто дізнався щось цікаве про інших.

СКАЖІТЬ: Бог створив все особливим чином, створив кожного із нас. Насправді, люди були створені за Його образом. Уявіть, наскільки велику ви маєте цінність, потенціал та призначення! Бог, створивши весь всесвіт, створив і вас. Він вас любить і бажає, щоби ви більше дізналися про Нього і також Його любили.



Велика Божа Історія:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Бог знає і любить кожного з нас. І Він бажає, щоби ми теж Його знали. Насправді Бог створив людей, щоби вони спілкувалися з Ним. Тому Бог зробив все для того, аби ми могли більше дізнатися про Нього. Для цього Він дав нам Біблію. Біблія складається з багатьох різних історій, які розповідають одну велику історію, велику Божу історію.



Вірш для вивчення:

(10 хвилин)

І побачив *(прикласти долоню до лоба і озирнутися)*
 Бог *(вказати двома руками на небо)*
 усе, що вчинив *(сформулювати руками уявний земний шар)*
 І ото, вельми добре воно! *(намалювати усмішку на обличчі)*.
 Буття 1:31а (І.Огієнка)



Гра:

(15 хвилин)

СКАЖІТЬ: А зараз будемо по черзі кидати м'яч один одному. Хто зловить м'яч, той називає щось із створеного Богом, а потім кидає м'яч іншому.

Грайте до тих пір, поки є час чи поки кожна дитина не зловить м'яч.



Практичне завдання:

(10 хвилин)

Діти пишуть список (чи малюють) те, що відображає їх таланти та вміння. Потім запропонуйте дітям написати (чи намалювати) як саме вони можуть використовувати свої таланти для добрих справ.

Для молодших дітей
 Зробіть завдання для молодших дітей легше, запропонувавши їм намалювати, як вони можуть використовувати свої вміння для допомоги своїм батькам вдома.

Для старших дітей
 Запропонуйте дітям перетворити свої ідеї в реальні вчинки. Таким чином, це завдання має більший рівень складності. Дайте їм можливість обговорити в парі один з одним, що вони планують робити далі.



Риса характеру: Добре відношення до себе

(10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Ми дивимося навкруги та захоплюємося красою і складністю Божого творіння, включаючи нас самих.

Нехай діти подумают про те, якими їх створив Бог, відповідаючи на питання:

★ **Які навички та вміння Бог дав тобі? (Відповіді можуть бути різними)**

★ **Навички, таланти і вміння - це дорогоцінні подарунки від Бога. Що ці подарунки говорять про Боже відношення до тебе? (Бог настільки піклується про мене, що створив мене унікальним чином)**



Взаємодія з іншими:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Ми можемо допомогти іншим усвідомити свою цінність, коли покажемо їм, які особливі таланти і вміння дав їм Бог.

Запропонуйте дітям подумати про своїх друзів та сім'ю.

★ **Які у них є особливі вміння? (Відповіді можуть бути різними.)**

★ **Як вони допомагають тобі через свої таланти? (Відповіді можуть бути різними.)**

Нехай діти подумают про особливі таланти інших людей та подякують за них.



Завершення: СКАЖІТЬ: Бог створив весь світ, а також кожного з вас.
(2 хвилини) Кожна людина створена за Божою подобою і має велику цінність і призначення. Бог любить вас і хоче мати з вами дружні стосунки. Адже ви - найцінніше Боже творіння!



Молитва: (2 хвилини)

СКАЖІТЬ:

Дорогий Боже,
Дякую, що Ти створив весь світ і створив кожного з нас з певною метою. Допоможи нам більше дізнатися про Тебе і любити Тебе.
Амінь.

Примітки

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 20 evenly spaced horizontal blue lines across its entire width. The lines are thin and consistent in color, set against a plain white background. There are no margins, text, or other markings present on the page.